

Департамент образования мэрии города Ярославля
муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Ярославич»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 23 » марта 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУДО ДЮЦ «Ярославич»
№ 81-ОД
от «27 » марта 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-педагогической направленности

«Юный друг полиции»

для детей 6-15 лет

срок реализации 1 год

Автор-составитель:

Ратехин Андрей Александрович
педагог дополнительного
образования

город Ярославль, 2020 год

Оглавление

| | |
|--|---|
| 1. Пояснительная записка | 2 |
| 2. Учебно-тематический план и календарный учебный график | 5 |
| 3. Содержание программы | 5 |
| 4. Обеспечение программы | 7 |
| 5. Контрольно-измерительные материалы | 8 |
| 6. Список информационных источников | 9 |

1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный друг полиции» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»; Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; Устава муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра «Ярославич»; Лицензии МОУДО ДЮЦ «Ярославич» на образовательную деятельность. Также программа разработана с учётом:

1. Плана мероприятий УМВД России по Ярославской области по реализации программы «Юный друг полиции»;
2. Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы";
- 3.ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999 года.

Дополнительная общеобразовательная программа **социально-педагогической направленности** «Юный друг полиции» рассчитана на 1 год обучения и ориентирована на обеспечение условий для эффективной деятельности отряда ЮДП «Гром» УНК УМВД России по Ярославской области в Центре «Ярославич». Эффективность подготовки обучающихся обусловлена предоставлением со стороны представителей УНК УМВД безвозмездным использованием оборудованным тиром, спортивной площадкой для сдачи норм, отдельными видами оружия.

Новизна программы.

Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Юный друг полиции» включает в себя подготовку воспитанников отряда по следующим направлениям: строевая, огневая, тактическая, физическая, правовая подготовки.

Актуальность программы заключается в создании системы специализированной подготовки учащихся с целью ранней профориентационной работы.

Цель: формировать чувство патриотизма и активную гражданскую позицию, повышать правосознание обучающихся путём профориентации на профессии системы МВД.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся чувства любви к родному краю, к природе, к Отечеству, желание и умение защищать свою Родину;
- воспитывать качества личности: честность, правдивость, дисциплинированность, сознательное соблюдение правил поведения, этики и морали;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- формировать у обучающихся уважительное отношение к строевой выучке как важнейшему традиционному атрибуту воинской службы.

Развивающие:

- развивать физические качества обучающихся: выносливость, силу, быстроту, ловкость;

- развивать психические качества личности, необходимые будущему защитнику Родины: психическая устойчивость, смелость и решительность, инициативность и находчивость, настойчивость и упорство, выдержка и самообладание;
- развивать умение стойко переносить физические нагрузки, нервно-психическое напряжение и неблагоприятные факторы окружающей среды;
- развивать мотивацию обучающихся к выбору профессии в системе МВД.

Обучающие:

- учить основам рукопашного боя, организации и ведению боя с предполагаемым противником;
- знакомить с основами организации защиты от оружия массового поражения;
- знакомить с основными положениями строевого Устава;
- учить основам строевой подготовки;
- знакомить с основами стрельбы из оружия, метанию ручных гранат, правилами обращения с оружием;
- знакомить с истоками национальной культуры, с историей Российской армии и флота;
- знакомить с традициями ОВД и других силовых структур.

Возраст обучающихся.

Программа адресована обучающимся школьного возраста 13-15 лет. На обучение принимаются дети, которые имеют справку от врача педиатра о допуске к занятиям по данной программе.

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Наполняемость в группах составляет: от 10 до 20 человек.

Режим организации занятий

Режим занятий устанавливается в соответствии с санитарно - гигиеническими правилами и нормативами. Количество занятий в неделю – 1 раз. Продолжительность одного занятия, с учётом школьного возраста – 2 академических часа. Один год обучения составляет 72 часа.

Механизм реализации программы объединения включает в себя:

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
- опору на сообщество педагогов, социальных партнеров;
- проведение семинаров и консультаций по программе;
- анализ хода реализации программы;
- пропаганду деятельности в средствах массовой информации;
- сотрудничество в реализации программы с органами власти.

Предполагаемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- проявление личностных качеств: честность, правдивость, дисциплинированность;
- сознательное соблюдение правил поведения, этики и морали;
- проявление заботливого отношения к окружающему: природе, родному краю, чувство гордости за свою Родину; и её героическое прошлое;
- знание способов укрепления здоровья, закаливания и повышения устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды;
- уважительное отношение к строевой выучке как важнейшему традиционному атрибуту воинской службы.

Метапредметные результаты:

- развитые физические качества – выносливость, сила, быстрота и ловкость;

- проявление психической устойчивости, смелости и решительности, инициативности и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания;
- стойкое перенесение физических нагрузок, нервно-психического напряжения и неблагоприятных факторов окружающей среды;
- мотивированность на выбор профессии в системе МВД, желание и внутренняя готовность служить в Вооружённых Силах России.

Предметные результаты:

- знание основ рукопашного боя, умение применять полученные знания при проведении боя;
- знание правил защиты от оружия массового поражения; практическое использование средств индивидуальной и комплексной защиты;
- знание основ строевого Устава;
- умение выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенное выполнение строевых приёмов на месте и в движении, выполнение воинского приветствия, умение выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- выполнение правильных действий в строю, в пешем порядке;
- знание правил и приёмов стрельбы, грамотное использование оружия, метание ручных гранат.

2. Учебно-тематический план и календарный учебный график

| № | Название раздела/темы | количество часов | | |
|---|-------------------------------|------------------|-----------|-----------|
| | | всего | теория | практика |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Физическая подготовка | 16 | 8 | 8 |
| 3 | Основы правовой подготовки | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Основы тактической подготовки | 16 | 8 | 8 |
| 5 | Основы строевой подготовки | 16 | 8 | 8 |
| 6 | Основы огневой подготовки | 12 | 6 | 6 |
| 7 | Участие в соревнованиях | 4 | | 4 |
| 8 | Итоговое занятие | 2 | 1 | 1 |
| | ИТОГО: | 72 | 34 | 38 |

Календарный учебный график

| Год обучения | Дата начала освоения программы | Дата окончания освоения программы | Число учебных занятий в неделю | Продолжительность учебных занятий | Количество часов в год |
|--------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 1 | 1 сентября | 31 мая | 1 | 2 | 72 |

3. Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с программой обучения. Инструктаж по технике безопасности, правила поведения на занятиях.

Практика: Знакомство обучающихся друг с другом и педагогом. Игры на знакомство.

2. Физическая подготовка.

Теория: Основы здорового образа жизни и безопасного поведения. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Практика:

- преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
- силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения);
- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.);
- элементы акробатики;
- основы безопасного поведения.

3. Основы правовой подготовки.

Теория: Роль государства в сфере обороны, назначение Вооруженных сил, назначение боевой техники, жизнь и быт военнослужащих, их права и обязанности; готовность освоить военно-техническую специальность.

Практика:

- изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- встречи с ветеранами войны и труда;
- встречи с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС и др.;
- посещение музеев;
- поисково-исследовательская работа;
- изучение военной и государственной символики;
- изучение истории Великой Отечественной войны;
- тематические сборы, конференции, викторины по ратной истории Отечества.

4. Основы тактической подготовки.

Теория: Правила рукопашного боя, поведение и способы защиты в чрезвычайных ситуациях, основы элементарных медицинских знаний.

Практика:

- приёмы рукопашного боя;
- слаженность действий в подразделении
- изучение методов страховки и само страховки, контроля и самоконтроля;
- развитие силы и ловкости.
- способы оказания первой медицинской помощи;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях.

5. Основы строевой подготовки.

Теория: Строй и его элементы, строевая стойка, предварительная и исполнительная команды и порядок их подачи, обязанности перед построением и встрою. Ответ на приветствие на месте.

Практика:

- торжественные построения у памятных мест;
- участие в спортивных и военно-патриотических мероприятиях различного уровня.

6. Основы огневой подготовки.

Теория: Приёмы и правила основ стрельбы, грамотное и безопасное использование оружия.

Практика:

- сбор-разбор автомата Калашникова;
- начальные упражнения стрельб;
- стрельба из пневматической винтовки;
- поражение неподвижных, появляющихся и движущихся одиночных и групповых целей из различных положений, в разнообразных условиях местности, погоды, времени года и суток;
- пользование средствами индивидуальной защиты;
- оказание медицинской помощи при огнестрельном поражении.

7. Участие в соревнованиях.

Практика: Участие в соревнованиях различного уровня.

8. Итоговое занятие.

Теория: Тестирование и опрос по пройденному материалу.

Практика: Выполнение практических заданий по содержанию пройденного программного материала.

4. Обеспечение программы

4.1. Методическое обеспечение программы

Формы занятий.

Возможные формы организации деятельности обучающихся на занятии:

| Индивидуальная | Групповая | Фронтальная |
|---------------------------|-----------|--------------------------------------|
| индивидуально - групповая | строевая | работа по подгруппам (по звеньям) |

Методы и приёмы обучения

| Словесные | Наглядные | Практические |
|-------------------------------------|--|--|
| Объяснение теоретических понятий | Показ, просмотр и прослу- шивание материала | Проведение тренинга (письменного и устного) |
| Рассказ | Демонстрация наглядных пособий | Тестирование, опрос |
| Беседа | Просмотр видеофрагментов | Коллективное обсуждение |
| Беседа-объяснение | Работа со спортивными сна- рядами | Выполнение воспроизводя- щих упражнений и творческих заданий |
| Анализ | Презентация | Анализ |

Технологии, используемые при реализации программы

Здоровьесберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закалывания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

Технологии личностно-ориентированного обучения

В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология развивающего обучения является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Игровые технологии это создание определённых игровых ситуаций, в основе которых лежим социальный опыт; поместив обучающегося в определённые обстоятельства появляется возможность развивать в нём новые не свойственные ему качества личности и прививать контроль над своим поведением.

Наглядно-дидактический материал

- наличие методической и учебной тематической литературы;
- наличие наглядных пособий (таблиц, карточек и т.д.);
- наличие тематического аудио и видео материала;

4.2. Материально-техническое обеспечение

- оборудованный, хорошо освещенный кабинет (включая типовую мебель) (1 единиц на группу; 50% времени реализации программы);
- спортивный зал с матами (1 единиц на группу; 50% времени реализации программы);
- перекладина (1 единицы на группу, 10% времени реализации программы);
- гири (2 единицы на группу, 10% времени реализации программы);
- пневматические винтовки (2 единицы на группу, 30% времени реализации программы);
- автомат Калашникова (2 единицы на группу, 30% времени реализации программы);
- тренировочные гранаты (2 единицы на группу, 30% времени реализации программы);
- проектор с экраном - мультимедиа (1 комплект на группу; 50% времени реализации программы);
- компьютер переносной (1 штука на группу; 50% времени реализации программы);
- доска (1 штука на группу; 50% времени реализации программы);
- канцелярские принадлежности (скотч, клей, маркеры, бумага).

5. Контрольно-измерительные материалы

Способы определения результативности:

- тестирование по общей и специальной физической подготовке;
- тестирование физиометрических показателей;
- выступление на соревнованиях, показательных выступлениях.

Текущий контроль осуществляется в течение проведения каждого занятия. Итоговый - зачёт по теоретическим темам и сдача нормативов практической части реализации программы.

Участие в показательных выступлениях - владение коллективной техникой показательных выступлений.

Мониторинг реализации программы подразумевают:

- входной контроль, оценку исходного знания обучающихся, их физического состояния;
- текущая аттестация по завершению изучения блока занятий;
- итоговая аттестация по оценке качества усвоения данной программы;
- аналитическую информацию о показателях выступлений учащихся на соревнованиях;
- аналитическую информацию о результатах тестирования физической подготовленности учащихся;
- организацию и проведение соревнований районного и межрегионального масштаба, фестивалей, показательных выступлений учащихся объединения «Юный друг полиции» на спортивно-массовых мероприятиях.

6. Список информационных источников

1. Вырщиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2007. - с. 8-9.
2. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007. - с. 208, 211-214.
3. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис - пресс, 2005. - с. 5.
4. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» Ж. ОБЖ. №12 2005 - стр.3
5. Коджаспирова Г.М. Словарь по педагогике. Москва. ИКЦ. 2005г - 448с.
6. Кукушин В.С. Общие основы педагогики. Ростов н/Д, «МАрТ»2002г. - 224с.
7. Лесняк В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения ж. «Педагогика и жизнь», №5 - 2006г. С. 110-114