

# ЯРОСЛАВЧИК

№ 2 (106) февраль 2022

Ежемесячная газета Детско-юношеского центра «Ярославич»



0+

**Яна Степанова**  
**(«Каприз»)**

Я люблю Ярославич

#Я люблю Ярославич

#Я люблю Ярославич



#Я люблю Ярославич

#Я люблю Ярославич

#Я люблю Ярославич

## Выходной. Белкино. Big Brain.

Наш долгожданный выходной с любимым «Big Brain». Нет ничего лучше, чем проводить свой выходной день со своими детьми и друзьями. А их на минуточку у нас с каждым годом все больше и больше и сейчас уже огромное количество. А где собрать это огромное количество людей, конечно же, на природе.

И вот мы уже традиционно едем в Белкино!!! Ура!!! - кричат наши дети. Ура!!! - кричим и мы - родители.

Горки, тир, буран, колеса, качели, бутерброды, самые вкусные сосиски, дядя Коля и это только самое основное, что можно перечислить, а сколько ещё по мелочи...

Вы знаете, нет, наверное, лучше этого выходного, мы ждём эту поездку каждый год. Каждый раз у нас бывают какие-то "казусы", вспоминая которые мы долго ещё смеёмся. А какие эмоции, особенно просматривая фото, видишь огонь в глазах людей, летящих с горки, искры из глаз у падающих в сугроб, у покоривших по 126 ступеней "чувство выполненного долга", это ли не счастье?

А теперь мы будем ждать следующего года, и, конечно же, других наших супер приключений!!! Спасибо наш «Big Brain» за эти бесконечные эмоции и незабываемые выходные.

*Всегда ваша, семья Петровых*



На выходных «Big Brain» ездил в Белкино. Нет ничего лучше, чем провести выходной с друзьями, катаясь на горках. Мы испробовали все виды горок - высокие, средние, с резкими и крутыми спусками. Потом пошли в тир, дети стреляли из арбалета, а родители из лука. Устроили конкурсы в колесах и покатались на любимой карусели все вместе. И под конец прокатились по два раза на быстром буране.

Каждую зиму «Big Brain» ездит в Белкино, это любимое времяпрепровождение после интеллектуальных игр.

*Алена Антонычева, «Big Brain»*



# ЧЕМУ НЕОБХОДИМО НАУЧИТЬ РЕБЕНКА?

Очень часто, говоря о том, чему должен научиться ребенок в период школьной жизни, мы в первую очередь подразумеваем получение им качественных знаний в рамках школьной программы. Безусловно, это является необходимой составляющей будущей жизни. Но нельзя забывать и о тех знаниях и умениях, за которые никто не будет ставить оценку в журнал, но которые будут способствовать гармоничному развитию человека со школьных лет.

*Чему же необходимо учить ребенка?*

## Любить и ценить себя

Любовь к себе и осознание своей ценности являются необходимыми для продуктивной деятельности. Пока ребенок не будет ценить себя, ему будет крайне сложно успешно самореализовываться. Любому ребенку непросто научиться любви к себе, если он не видит появления этого чувства со стороны значимых взрослых. ;)



## Понимать поведение окружающих людей

В своей жизни ребенок находится в постоянном контакте с окружающим его миром, людьми вокруг. Постепенно в его опыте накапливаются ситуации различного взаимодействия с друзьями, учителями, взрослыми. Именно поэтому необходимо объяснять ребенку, каким по эмоциональной окраске может быть общение и почему. Если он научился понимать и объяснять для себя поведение других людей, он не будет склонен воспринимать все происходящее с ним на свой счёт.

Например, взрослый накричал на него без видимой причины. Стараясь объяснить себе причины поведения взрослого, ребенок сможет понять, что дело не в нем: возможно, человек просто устал, а возможно, что ребенок попал под «горячую руку». Безусловно, в любом случае это неправильная и неприятная ситуация, но это имеет место быть в жизни каждого. Проговаривание подобных ситуаций поможет ребенку быть увереннее и не принимать на свой счет те негативные эмоции, которые не имеют к нему отношения.



## Учить детей называть свои эмоции

Ребенок, который может объяснить, что с ним происходит, помогает другим лучше понять себя и этим снимает многие потенциальные проблемы и неприятности. Вот он, как кажется учителю, заупрямился, не стал отвечать и весь день ничего не делал. Учителю не будет так казаться, если ребенок скажет, что сначала он очень испугался, потому что его никогда не спрашивали первым, а потом огорчился, что ему поставили двойку, и весь день было так обидно, что, зная стихотворение, он решил не отвечать.



## Задавать вопросы

Что такое вопрос? Это в первую очередь явный показатель наличия у ребенка интереса к окружающему его миру. В дошкольном детстве ребенок в изобилии спрашивает: «А почему солнце не падает с неба», «А почему птицы летают?» и задает ещё множество вопросов, которые начинаются с «А почему...?»



Если мы хотим поддерживать любознательность, то важно быть открытым к множеству неожиданных вопросов. Это не только поможет поддерживать интерес к окружающему миру, но и укрепит детско-родительские отношения. Главное – создать у ребенка понимание того, что с вами можно поделиться своими мыслями, опасениями, достижениями, а также получить ответ на любой интересующий вопрос.

## Не бояться неудач

Чтобы научить чему-либо, ребенок не должен бояться совершить ошибку и испытывать страх перед чем-то новым. Детям надо помогать понимать, что на ошибках можно и нужно учиться. Тем более нельзя подшучивать над ребенком за его неудачи, говорить, что «я ожидал от тебя большего». Поверьте, иногда слова, нечаянно сказанные родителем, прочно и надолго остаются в памяти ребенка. Ребенок, который боится ошибок и неудач, вырастет неуверенным в себе человеком.

*Анастасия Дмитриевна Прокофьева,  
педагог-психолог*



Газета «Ярославчик»  
МОУДО Детско-юношеского  
центра «Ярославич»

Выпускается с декабря 2008 г.

Адрес редакции: 150063,  
г. Ярославль,  
ул. Труфанова, д.25, к.2  
Тел.: 53-79-29, 53-17-47

Главный редактор:  
Скудина И.Г.

Тираж 35 экз.  
Распространяется бесплатно